

# Welbevinden en verbondenheid op onze school.

Het is belangrijk dat iedere kleuter en leerling van onze school zich goed voelt.

Dit is jammer genoeg niet altijd zo. Er zijn verschillende redenen waardoor het al eens minder gaat. "Pesten" is er één van...

Wij willen een duidelijke visie en plan van aanpak uitwerken rond pesten.

We beseffen dat we voorzichtig moeten omgaan met de term 'pesten'. Te vaak nemen kinderen en ouders deze term in de mond. Dikwijls gaat het echter om plagen of ruziemaken; dus losstaande gebeurtenissen. NIET dat we dit niet ernstig moeten nemen, maar we moeten toch nuanceren. Ons plan biedt een overzicht van wat pesten is of niet is en hoe we er allemaal mee kunnen omgaan.

## **plagen ≠ pesten**

### **plagen**

- Is onschuldig en gaat vaak samen met humor
- Is tijdelijk
- Speelt zich af tussen gelijken
- Is te verdragen
- Meestal één tegen één

### **pesten**

- Bewust iemand kwetsen en kleineren
- Gebeurt herhaaldelijk, stopt niet meteen
- 'De pestkop houdt de bovenhand'
- Gebeurt met het doel te kwetsen
- Een groep zoekt meestal één slachtoffer

## **Ruziemaken, mag dat?!**

*Ruziemaken mag...* hoe raar dit ook klinkt. Het helpt kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Hoe ga je om met agressie, hoe onderhandel je, wanneer ga je te ver? Terwijl ze ruziemaken, zoeken ze immers hun positie in de samenleving. Kinderen worden sterker als ze het zelf kunnen oplossen. Er moet dus een zone blijven waarbinnen ze kunnen plagen en ruzie maken.

## **Pesten: wat, waar en wanneer?**

Pesten is helemaal iets anders.

Het is berekend iemand pijn willen doen, iets vernielen of iemand kleineren... en dat gebeurt telkens opnieuw!

Pesten komt vooral voor op momenten dat de klasgroep ontsnapt aan het toezicht van volwassenen: tijdens de speeltijd, in de gangen, in de kleedkamer, op uitstappen, op weg naar school,...

## Verschillende vormen van pesten

Er bestaan verschillende vormen van pesten.

- **Woorden gebruikt als wapens:** schelden, vernederen, vernederende opmerkingen maken. Wie een grote mond opzet, krijgt vaak respect. Verbaal pesten is ook makkelijk te gebruiken en laat geen bewijzen na.
- **Stelen en vernielingen** aanrichten.
- **Uitsluiten** of negeren.
- **Steaming:** een groep kinderen die een individu bedreigen, vernederen totdat hij geld of een voorwerp afgeeft.
- **Cyberpesten:** pesten via internet, sms of e-mail.
- **Onverdraagzaamheid:** geen respect hebben voor elkaars spullen. Snel handen gebruiken in plaats van woorden.
- **Uitlachen:** als er een fout antwoord wordt gegeven of als een leerling iets gekks zegt.
- **Fysiek geweld:** slaan, schoppen, omver duwen. De baas spelen over de ander: opdrachten geven die een kind zelf niet durft te doen.
- **Slechte omgangsvormen:** over elkaar roddelen.

## VLAAMS NETWERK KIES KLEUR tegen PESTEN

### THEMA 2022:

#### “Iedereen is anders, iedereen hoort erbij!”

Tijdens de 17de Vlaamse Week tegen Pesten richt het Vlaams Netwerk Kies Kleur tegen Pesten de blik op het omgaan met gelijkenissen en verschillen. We weten allemaal dat iedereen anders is. We weten ook allemaal dat je jezelf moet kunnen zijn om gelukkig te zijn. En toch is anders zijn een risico ...

*We houden het ook niet bij die ene week, maar laten ons inspireren door telkens een andere bouwsteen van een goed antipestbeleid.*

*#eenjaarlantegenpesten*





**WIJ KIJKEN NIET  
WEG BIJ PESTEN. MAAR JE  
KAN NIET ALLES ZIEN ...  
DE OPLOSSING:  
**AANSPEEKBAARHEID!****

#eenjaarlangtegenpesten  
#kieskleurtegenpesten

**WIJ VERTELLEN  
KINDEREN EN JONGEREN  
WAAR ZE TERECHT  
KUNNEN**  
 bouwsteen n°3

Alle bouwstenen en goede praktijken:  
[kieskleurtegenpesten.be/een-jaar-lang](http://kieskleurtegenpesten.be/een-jaar-lang)

VLAAMS NETWERK  
**KIES KLEUR  
tegen PESTEN**

Op onze school gaan de leerlingen in de eerste plaats naar hun klasjuf, op de speelplaats naar de juf of meester die assistentie doet.

Voelt een leerling zich bang, boos of verdrietig over iets op school? Raakt het niet opgelost op de speelplaats of in de klas? Dan kunnen ze dit laten weten via de **BABELBUS!**

Een kind kan een briefje met naam, klas en waarover het wil praten in de bus steken (er zijn ook voorbeeldbriefjes in de klas).

Wie wil de leerling in vertrouwen nemen, met welke juf of meester wil het kind graag eens praten?

Schrijf het erbij op!  
 We openen regelmatig deze bus om er snel mee aan de slag te kunnen gaan.

